

## Справка

от 22.10.2020 г.

№ 7

### Содержание формы проведения классных часов в начальной школе.

#### Цель:

Качество подготовки и проведения классных часов в начальной школе.

**Сроки проверки:** с 08 сентября по 20 октября 2020 года

**Проверку осуществляла:** Северина Е.В. – заместитель директора по ВР

Проверялись вопросы:

- Формы проведения классных часов
- Качества подготовки классных часов
- Соответствие тематики и содержания классных часов

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования в течение первой четверти 2020 – 2021 учебного года была проведена проверка содержания, форм, качества подготовки, а также соответствие тематики классных часов в начальной школе.

С этой целью были посещены классные часы: в 3 «А» классе (08.09.2020г.) – классные руководители Афонина Е.П., во 2 «А» классе (15.09.2020 г.) – классный руководитель Калюжина Е.А., во 2 «Б» классе (22.09.2020) – классный руководитель Завьялова Л.С., в 1 классе (13.10.2020 г.) – классный руководитель Шевырёва О.В., в 4 «Б» классе (13.10.2020 г.), в 4 «А» классе (20.10.2020) – классный руководитель Гармашова Е.А., в 3 «Б» классе (20.10.2020) – классный руководитель Панченко Л.М..

08 сентября в 3 «А» классе прошел классный час на тему «Режим дня – залог здоровья». Основная цель данного мероприятия: побуждать обучающихся к необходимости соблюдения режима дня; учить составлять режим дня, прививать умение правильно распределять время на работу и отдых, учить ценить время.

Классный час проходил в игровой форме, сначала ребята прошли диагностический этап в ходе которого ребята слушали письмо и определили кто прислал это письмо. Затем определяли тему классного часа, прослушав стихотворение. На основном этапе классного часа побеседовали о режиме дня, прочитали (читали по очереди) стихотворение «Режим дня», составили режим дня, поработали с текстом, в котором рассказывалось о мальчике Алёше Иванове, который постоянно опаздывал в школу, выясняли причины его опозданий. На систематизирующем этапе поиграли в игру «Доскажи словечко». Подводя итоги, проанализировали зачем нужно соблюдать режим дня. Поставленные цели были достигнуты, практически все учащиеся были вовлечены в работу, наблюдалась смена видов деятельности в течение занятия.

Во 2 «А» классе 15.09.2020 г. с целью пропаганды ЗОЖ, состоялся классный час на тему «Здоровый образ жизни». В ходе классного часа классный руководитель актуализировал тему здоровья, побеседовал с детьми

о ценности здоровья. Игра «Полезно – вредно» ребята смогли рассортировать, что полезно, что вредно. Работая в группах объяснили пословицы, выбрали слова, характеризующие здорового человека, выбирали верные утверждения. А так же разгадывали кроссворд «Здоровье», поиграли в игру ««Да» - «Нет»», сопоставив правильные ответы с вопросами. В заключении классного часа сделали вывод, что о своём здоровье надо заботиться самому.

Поставленные цели были достигнуты, все учащиеся были вовлечены в работу, наблюдалась смена видов деятельности в течение занятия.

С целью формирования у школьников представлений о качествах ученика во 2 «Б» классе 22.09.2020 был проведён классный час «Мы – школьники». На этапе актуализации знаний ребята объясняли понимание высказывания «Ученье – свет, а не ученье – тьма», а так же вспоминали пословицы на тему ученья.

На этапе, определения темы классного часа обсудили вопросы, поставленные после прочтения сказки «О муравьишке, который пошёл в школу», а так же поставили цель и определили задачи классного часа.

На основном этапе слушали информацию учителя об истории возникновения школ просматривали презентацию и воспринимали на слух, дискутировали, формулировали аргументированные высказывания, отвечая на вопросы учителя: Что случится, если люди не будут учиться и как следствие не смогут создавать, производить, чинить, готовить и т.д.?, Кто создал всё, что нас окружает – дома, машины, предметы быта, одежду?, Для вы учитеесь, приходите в школу, добываете знания?. Работая в подгруппах, выполняли задание учителя – Какие базовые качества ученика, составляют основу умения учиться?. Провели самодиагностику – Что является залогом успешного учения?, определив свою ступеньку лесенки «Школьные успехи». И, наконец, сделали вывод, что главной задачей школьника, является развивать свою, активность, трудолюбие, организованность, инициативу.

В ходе классного часа наблюдалась смена видов деятельности в течение занятия. Поставленные цели были достигнуты, большая часть учащихся была вовлечена в работу.

С целью ознакомления учащихся с основными правами и свободами в 1 классе 13.10.2020 г. был проведён классный час на тему «Права литературных героев». В ходе классного часа ребята познакомились со своими правами, с организациями, которые заботятся о детях, приняли участие в викторине «Права литературных героев».

Поставленная цель – достигнута.

13.10.2020 г. в 4 «Б» классе классный час «Конвенция о правах ребёнка», проводился с целью ознакомления учащихся с основными положениями Конвенции о правах ребёнка, формирования ответственности за свои права и обязанности. Классный час проходил в форме учебно – игровых занятий. В начале классного часа с ребятами была проведена рефлексия настроения и эмоционального настроя. На основном этапе обсудили вопрос «Все ли дети Земли живут хорошо?», информацию учителя о Конвенции о правах ребёнка воспринимали на слух и просматривали презентацию. Самостоятельно

разбирались с нарушением прав ребёнка, прочитав отрывок из рассказа А.П. Чехова «Ванька». Путешествуя по стране Правознайка ребята посетили станцию «Сказочная», на которой ребята определяли права, каких сказочных героев, были нарушены, на жизнь героев, каких сказок было сделано покушение, кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле. На станции «Игровая» ребята поиграли в игру «Разрешается- запрещается», учитель говорил о праве, а ребята отвечали разрешается или запрещается. На станции «Музыкальная» ребята прослушивали песню и определяли о каком праве говорится в ней. На станции «Угадайкино» играли в игру «Кто больше угадает прав». Кроме прав с ребятами беседовали и об обязанностях ученика. Знания обязанностей учащихся протестировали письменно. С ними был проведён тест «Соблюдаю ли я устав школы». Подводя итоги классного часа, ребята сделали вывод о том, что взаимопонимание, уважение друг к другу – единственный способ решения всех конфликтов.

С целью вызвать интерес к сказкам, приобщать детей к народному творчеству; формировать у учащихся доброе взаимоотношение; способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей, формированию классного коллектива; развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся в 4 «А» классе 20.10.2020 был проведён классный час «Путешествие в мир сказок». В начале классного часа с ребятами провели игру «Ручеёк» в результате, которой были сформированы две команды: «Волна» и «Ураган», которые на протяжении всего классного часа соревновались в знании сказок, участвуя в играх «Назови сказку» (игра проводилась с мячом), «Назови правильно название сказки», «Восстанови события сказки», «Сколько сказочных героев задействовано в сказке».

В результате классного часа было выявлено, что все ребята очень любят сказки, но с небольшим разрывом всё-таки победила команда «Ураган». Цель, поставленная классным руководителем - достигнута.

Классный час «Профессия будущего» 20.10.2020 был проведён с целью знакомства обучающихся 3 «Б» класса с миром профессий посредством включения их в проектную деятельность. В начале классного часа для того, чтобы ребята настроились на интересную работу с ними была проведена «Разминка» в ходе, которой дети рисовали в воздухе лежащую восьмёрку, симметричные предметы: ёлку, сердечко, бабочку. Далее выполнили массаж щёк, лба и мочек уха. Затем поиграли, как будто на пианино в воображении, но изображая действия в воздухе. Во вступительной части классного часа, дети слушали стихотворение С.Я. Маршака «Кем быть?», а затем делали вывод о теме занятия. В основной части классного часа дискутировали о том, что такое профессия, играли в игру «Профессия – загадка». Выполняли упражнение «Угадай какая профессия?», после просмотра видео сюжетов из мультфильмов: «Простоквашино», «Ну, погоди», «Кот Леопольд», ребята должны были отгадать, в роли каких профессий изображены герои мультфильмов». Даже во время физкультминутки ребята должны были

подпрыгнуть при названии профессии (при чтении стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером, делать было нечего»). Играя в игру «Найди свою профессию» ребята по атрибутам, нарисованным на карточках смогли разгадать профессию. А также ребят познакомили с профессиями будущего (байер, верстальщик, губернёр и другие). В заключении ученики пытались рисовать человека той профессии, которой ещё не существует, давать ей название и характеристику. И сделали вывод, что о профессиях можно говорить долго, потому их тысячи.

Цели, поставленные педагогами – достигнуты.

**Вывод:** Содержание классных часов соответствует тематике. Качество подготовки и проведения классных часов соответствует требованиям. Классные руководители применяют различные формы проведения классных часов (беседа, компьютерные презентации, рассказ, дискуссию, игра), что способствует интеллектуальному, творческому развитию обучающихся.

**Рекомендации:** Классным руководителям привлекать всех обучающихся к активной работе во время классного часа.

ЗДВР: \_\_\_\_\_ Е.В.Северина

Со справкой ознакомлены:

Шевырёва О.В.

Калюжина Е.А.

Завьялова Л.С.

Афоница Е.П.

Панченко Л.М.

Гармашова Е.А.

Синяк М.И.